

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**Зміни до
освітньо-професійної програми**

ТУРИЗМ

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(протокол № _____ від «20» 11 2024 р.)

Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 1737 від «04» 12 2024 р.)

Умань, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Туризм

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм і рекреація
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з туризму і рекреації

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Протокол № 1 від 15.08. 2024 р.).

Завідувач кафедри _____ Інна ПОВОРОЗНЮК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Протокол № 2 від 30.09.2024 р.).

Голова ради інституту _____ Максим СЛАТВІНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Начальник відділу _____ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти _____ Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

(Протокол № 2 від 23.10. 2024 р.).

Голова ради _____ Валентина РОЗГОН

1. Позицію «загальні компетентності» розділу «6. Програмні компетентності» доповнити пунктом 14* такого змісту: «ЗК14*. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».

2. Оновити у розділі IV. Опис програми у таких ОК: Основи наукових досліджень, Правові засади господарської діяльності в туризмі, Економічна етика та діловий етикет.

3. Оновити VIII. Матрицю відповідності компетентностей компонентам ОП у таких ОК: ОК05, ОК11, ОК14.

4. Оновити IX. Матрицю забезпечення результатів навчання відповідним компонентам ОП у таких ОК: ОК05, ОК11, ОК14.

5. Оновити X. Матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Туризм розроблена робочою групою кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Слатвінська Леся Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент; доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.

Члени робочої групи:

1. Кирилюк Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент; доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.

2. Литвин Оксана Вікторівна, доктор філософії, старший викладач кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.

3. Грабовий Володимир Миколайович, в. о. директора Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України, м. Умань, Черкаська область, канд. біолог. наук, старший науковий співробітник.

4. Бричук Юлія Володимирівна, здобувачка вищої освіти III курсу, 381 групи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Туризм.

Рецензійні відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Коваленко Л. Г. – канд. екон. наук, доцент; доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету садівництва.

Давидюк В. М. – директор Державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань», м. Умань, Черкаська область.

Діденко С. О. – директор туристичного агентства «Поїхали з нами» м. Умань.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Institute of Economy and Business Education Кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Technology and Organisations of Tourism Hotel and Restaurant Business Department
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації Bachelor's degree in tourism and recreation
Офіційна назва програми	ТУРИЗМ Tourism
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Акредитовано 04 липня 2019 року протокол №137. Наказ МОН України від 09.07.2019 р. №944. Сертифікат УД № 24010138 Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта на основі результатів ЗНО та вступних випробувань.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/5150

2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, що здобули загальні та фахові компетентності: формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного продукту і послуг суб'єктів туристичної та рекреаційної діяльності й організації комплексного туристичного, рекреаційного обслуговування в галузі туризму на локальному, регіональному, національному рівнях в умовах мінливості, невизначеності й у період післявоєнного відновлення на засадах ефективної співпраці з органами державних адміністрацій та іншими стейкхолдерами з урахуванням аспектів сталого розвитку, відповідального й інклюзивного туризму з метою успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації на підприємствах усіх форм власності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Галузь знань:</i> 24 Сфера обслуговування <i>Спеціальність:</i> 242 Туризм і рекреація <i>(242 Travel, tourism and leisure)</i> <i>Об'єкт вивчення:</i> туризм та рекреація як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює різноманітні природно-географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти; туризм і рекреація як сфера професійної діяльності та бізнес в індустрії туризму (процеси формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного, рекреаційного продукту, послуг суб'єктів туристичної та рекреаційної діяльності). <i>Цілі навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; рекреація, рекреаційна діяльність, територіальні рекреаційні комплекси, рекреант, рекреаційний попит, рекреаційні потреби. <i>концепції:</i> гуманістична, глобалізаційна, геопросторової організації, національної ідентичності, патріотично-виховна, сталого розвитку; інформаційна, холістичного маркетингу, сервісна, постіндустріальна; розвитку цифрових компетентностей. <i>принципи:</i> студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. <i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціально наукові (методи просторового аналізу, економічні, соціологічні,

	психологічні), інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). <i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання (комп'ютер, GPS тощо), карти, атласи, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, обладнання туристичного офісу, готельно-ресторанне обладнання, спортивне спорядження та ін.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування загальних, спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти, які забезпечать випусникам успішну кар'єру у сфері туризму і рекреації, дозволяючи їм ефективно працювати як на локальному, так і на регіональному та національному рівнях у мінливих умовах післявоєнного відновлення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування й розвиток у здобувачів професійних, особистісних компетенцій та підготовку випускників до успішної діяльності у сфері туризму і рекреації з урахуванням сучасних практик сталого розвитку й нових туристичних концепцій.
Особливості програми	Особливість ОП полягає в тому, що під час її реалізації враховуються аспекти сталого розвитку, відповідального та інклюзивного туризму. Здобутий високий рівень академічного визнання програми на умовах партнерств з університетами, науковими установами, туристичними компаніями та галузевими організаціями сприяє підготовці висококваліфікованого фахівця в галузі туризму і рекреації, який здатний професійно та конкурентно організовувати туристичну й рекреаційну діяльність на локальному та регіональному, національному рівнях з метою розвитку національного туристичного продукту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади, які здатен обіймати бакалавр (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003:2010»): 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління (керуючий агентством) 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, 2 циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта

	навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму й рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

	історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК14¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)	СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. СК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. СК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). СК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. СК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. СК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. СК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. СК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. СК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. СК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

	СК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. СК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. СК31. Здатність організовувати туристичну і рекреаційну діяльність на локальному та регіональному, національному рівнях, створювати та реалізовувати національний туристичний продукт керуючись принципами сталого розвитку, відповідального та інклюзивного туризму.
--	--

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання

- РН01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- РН02.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- РН03.** Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- РН04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- РН05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
- РН06.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- РН07.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- РН08.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- РН09.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- РН10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- РН11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РН12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- РН13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- РН14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- РН15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- РН16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- РН17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- РН18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- РН19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- РН20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- РН21.** Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

РН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
РН23. Професійно організовувати туристичну й рекреаційну діяльність на локальному та регіональному, національному рівнях, створювати та реалізовувати національний туристичний продукт з метою розвитку внутрішнього туризму на принципах сталого розвитку, відповідального та інклюзивного туризму.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми: Слатвінська Л. А. кандидат економічних наук доцент; доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи. Розробники програми: Кирилюк І. М., кандидат економічних наук, доцент; доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи; Литвин Оксана Вікторівна, доктор філософії, старший викладач кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи; Грабовий Володимир Миколайович, в. о. директора Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України, м. Умань, Черкаська область, канд. біолог. наук, старший науковий співробітник. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше один раз на п'ять років проходять стажування у т.ч. закордонні. До реалізації програми залучаються стейкхолдери, академічна спільнота й фахівці, що мають відповідний досвід практичної роботи на підприємствах галузі туризму.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи студентів: 5 навчальних корпусів, актові зали, спортивний зал та спортивні майданчики. Обладнано комп'ютерні класи та лабораторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua якимістить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та

	практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий та налічує 425409 примірників видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладах освіти, проходження практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» від 21.01.2021 р. Укладено угоду про співпрацю щодо реалізації програм внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти з Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.

	За програмами подвійного диплома за ОП Університет співпрацює із закладами вищої освіти Польщі: Інститут Європейської культури у м. Гнєзно, Гуманістично-природничий університет імені Яна Длugoша в Ченстохові, Поморська Академія у Слупську. У рамках програми кредитної академічної мобільності «Mevlana» діють угоди із закладами Туреччини: Університет Аланья Аладдін Кейкубат, Університет Біледжик Шейх Едебелі. Партнерами по академічній мобільності, науковому і навчально-методичному співробітництву є: Ризький міжнародний університет «ISMA» (Латвія), Гуманітарно-економічна академія в Лодзі, Інститут Європейської Культури в Гнєзно (Польща), Ургенчський державний університет (Узбекистан).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена можливість навчання іноземних студентів.

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK.02	Історія та культура України	4	екзамен
OK.03	Іноземна мова	8	екзамен
OK.04	Економічна соціологія	3	залік
OK.05	Основи наукових досліджень	4	залік
OK.06	Комунікативний менеджмент	3	екзамен
OK.07	Економічна психологія	3	екзамен
OK.08	Управління кар'єрою	3	екзамен
OK.09	Економічна інформатика	6	екзамен
OK.10	Автоматизація економічних процесів	3	залік
OK.11	Правові засади господарської діяльності в туризмі	3	залік
OK.12	Економікс	6	екзамен
OK.13	Самоменеджмент	4	залік
OK.14	Економічна етика та діловий етикет	4	екзамен
OK.15	Регіональний розвиток туризму	4	екзамен
OK.16	Маркетинг у туризмі	4	екзамен
OK.17	Рекреаційні комплекси світу	3	екзамен

OK.18	Економіка туризму	3	екзамен
OK.19	Безпека праці і життєдіяльності	3	екзамен
OK.20	Організація екскурсійної діяльності	4	екзамен
OK.21	Бізнес-планування	3	екзамен
OK.22	Організація ресторанного господарства	4	екзамен
OK.23	Організація готельного господарства	4	екзамен
OK.24	Туристичні ресурси України	4	екзамен
OK.25	Інформаційні системи і технології в туризмі	3	екзамен
OK.26	Менеджмент у туризмі	4	екзамен
OK.27	Управління якістю туристичних послуг	4	екзамен
OK.28	Туроперейтинг	3	екзамен
OK.29	Інноваційна діяльність у туризмі	4	екзамен
OK.30	Організація туристичних подорожей	4	екзамен
OK.31	Страховання в туризмі	4	екзамен
OK.32	Сервісна діяльність в індустрії гостинності	3	екзамен
OK.33	Міжнародний туризм	5	екзамен
OK.34	Організація рекреаційних послуг	4	залік
OK.35	Географія туризму і рекреації	3	екзамен
OK.36	Основи туризмознавства	3	екзамен
OK.37	Організація інклюзивного туризму	3	екзамен
OK.38	Спеціалізований туризм	4	екзамен
OK.39	Курсова робота з дисципліни «Організація екскурсійної діяльності»	1	Диференційований залік
OK.40	Курсова робота за фахом	1	Диференційований залік
OK.41	Фізичне виховання		залік
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент		60 кредитів	
Практична підготовка			
OK.42	Ознайомлювальна практика	6	Диференційований залік
OK.43	Навчальна практика	6	Диференційований залік
OK.44	Виробнича практика	6	екзамен
OK.45	Виробнича практика	9	екзамен
Атестація			
Атестаційний екзамен		3	екзамен

Кваліфікаційна робота	3	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів

III. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК.02	Історія та культура України
ОК.03	Іноземна мова
ОК.05	Основи наукових досліджень
ОК.09	Економічна інформатика
ОК.11	Правові засади господарської діяльності в туризмі
ОК.14	Економічна етика та діловий етикет
ОК.35	Географія туризму і рекреації
ОК.36	Основи туризмознавства
ОК.41	Фізичне виховання
2 семестр	
ОК.03	Іноземна мова
ОК.04	Економічна соціологія
ОК.07	Економічна психологія
ОК.09	Економічна інформатика
ОК.12	Економікс
ОК.13	Самоменеджмент
ОК.19	Безпека праці і життєдіяльності
ОК.32	Сервісна діяльність в індустрії гостинності
ОК.41	Фізичне виховання
ОК.42	Ознайомлювальна практика
3 семестр	
ОК.03	Іноземна мова
ОК.06	Комунікативний менеджмент
ОК.12	Економікс
ОК.17	Рекреаційні комплекси світу
ОК.18	Економіка туризму
ОК.24	Туристичні ресурси України
ВК.01	Дисципліна вільного вибору
ВК.02	Дисципліна вільного вибору
ВК.03	Дисципліна вільного вибору
4 семестр	
ОК.03	Іноземна мова
ОК.15	Регіональний розвиток туризму
ОК.20	Організація екскурсійної діяльності
ОК.33	Міжнародний туризм
ОК.34	Організація рекреаційних послуг
ОК.39	Курсова робота «Організація екскурсійної діяльності»
ОК.43	Навчальна практика

ВК.04	Дисципліна вільного вибору
5 семестр	
ОК.08	Управління кар'єрою
ОК.10	Автоматизація економічних процесів
ОК.22	Організація ресторанного господарства
ОК.23	Організація готельного господарства
ОК.26	Менеджмент у туризмі
ВК.05	Дисципліна вільного вибору
ВК.06	Дисципліна вільного вибору
ВК.07	Дисципліна вільного вибору
6 семестр	
ОК.16	Маркетинг у туризмі
ОК.30	Організація туристичних подорожей
ОК.31	Страховання в туризмі
ОК.37	Організація інклюзивного туризму
ОК.40	Курсова робота за фахом
ОК.44	Виробнича практика
ВК.08	Дисципліна вільного вибору
ВК.09	Дисципліна вільного вибору
7 семестр	
ОК.21	Бізнес-планування
ОК.25	Інформаційні системи і технології у туризмі
ОК.28	Туроперейтинг
ОК.45	Виробнича практика
ВК.10	Дисципліна вільного вибору
ВК.11	Дисципліна вільного вибору
ВК.12	Дисципліна вільного вибору
8 семестр	
ОК.27	Управління якістю туристичних послуг
ОК.29	Інноваційна діяльність в туризмі
ОК.38	Спеціалізований туризм
ВК.13	Дисципліна вільного вибору
ВК.14	Дисципліна вільного вибору
ВК.15	Дисципліна вільного вибору
Атестація	
Атестаційний екзамен	
Захист кваліфікаційної роботи	

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК01, ЗК02, ЗК04, К08, ЗК10, ЗК12, СК16, СК21, СК24, СК27,	РН09, РН11, РН12, РН19.	Українська мова (за професійним

K29.		спрямуванням)
3K01, 3K02, 3K03, 3K05, CK15, CK16, CK19, CK28.	PH14, PH16.	Історія та культура України
3K 01, 3K02, 3K07, 3K08, 3K11, 3K12, CK16, CK24, CK28.	PH11, PH12.	Іноземна мова
3K02, 3K03, 3K04, 3K08, 3K09, 3K14 ¹ CK16, CK17, CK24, CK25, CK29, CK30.	PH08, PH18, PH19, PH20, PH21.	Основи наукових досліджень
3K03, 3K04, 3K05, 3K07, 3K09, 3K14 ¹ CK15, CK16, CK18, CK20, CK22, CK23, CK29.	PH01, PH16, PH18, PH19, PH20, PH21.	Правові засади господарської діяльності в туризмі
3K01, 3K02, 3K03, 3K04, 3K07, 3K08, 3K09, 3K12, 3K14, 3K14 ¹ CK15, CK16, CK18, CK27, CK28, CK31.	PH01, PH09, PH10, PH13, PH14, PH15, PH 21.	Економічна етика та діловий етикет
3K03, 3K04, 3K05, 3K06, 3K08, 3K11, CK16, CK17, CK19, CK24.	PH02, PH04, PH05.	Географія туризму і рекреації
3K01, 3K02, 3K03, 3K05, 3K06, CK15, CK16, CK19, CK20, CK22, CK29.	PH02, PH03, PH14.	Основи туризмознавства
3K01, 3K02, 3K03, 3K09, 3K14, CK15, CK18, CK22.	PH10, PH14, PH16.	Економічна соціологія
3K02, 3K03, 3K04, 3K07, 3K09, 3K11, 3K12, 3K14, CK16, CK20, CK21, CK26, CK27, CK28, CK31.	PH09, PH13, PH15, PH18, PH21, PH23.	Економічна психологія
3K04, 3K06, 3K08, CK15, CK16, CK17, CK18, CK21, CK24, CK25, CK30.	PH05, PH09, PH10, PH18, PH21.	Економічна інформатика
3K02, 3K03, 3K04, 3K07, 3K09, 3K11, 3K12, 3K13, 3K14, CK15, CK16, CK27, CK28, CK29.	PH17, PH18, PH19, PH21.	Самоменеджмент
3K02, 3K03, 3K05, 3K09, 3K12, 3K14, CK15, CK16, CK26, CK31.	PH14, PH18, PH21, PH23.	Фізичне виховання
3K02, 3K03, 3K04, 3K05, 3K07, 3K09, 3K12, CK15, CK16, CK20, CK22, CK26, CK30.	PH06, PH09, PH15, PH20.	Сервісна діяльність в індустрії гостинності
3K0, 3K04, 3K06, 3K07, 3K08, 3K09, 3K12, 3K13, 3K14, CK16, CK25, CK26, CK27, CK28.	PH09, PH12, PH13, PH15.	Комунікативний менеджмент
3K01, 3K03, 3K04, 3K06, 3K07, 3K09, CK15, CK16, CK17, CK18, CK19, CK22, CK24, CK30.	PH02, PH05, PH10, PH18, PH19.	Економікс
3K01, 3K02, 3K05, 3K07, CK15, CK16, CK17, CK19, CK20, CK24, CK28.	PH01, PH04, PH05, PH14, PH23.	Рекреаційні комплекси світу
3K01, 3K02, 3K03, 3K04, 3K05, 3K06, 3K08,	PH04, PH05, PH14.	Туристичні ресурси України

CK16, CK17, CK19, CK24.		
3K02, 3K03, 3K04, 3K05, 3K06, 3K08, 3K09, 3K13, CK16, CK17, CK19, CK22, CK24, CK26, CK27, CK28 CK29, CK31.	PH01, PH04, PH05, PH09, PH14, PH17, PH20, PH23.	Курсова робота з дисципліни «Організація екскурсійної діяльності»
3K03, 3K04, 3K09, 3K14, CK15, CK16, CK21, CK22, CK25, CK26, CK30, CK31.	PH05, PH06, PH07, PH08, PH09, PH10, PH23.	Економіка туризму
3K03, 3K04, 3K05, 3K09, 3K12, 3K14, CK16, CK23, CK26, CK29.	PH09, PH16, PH20, PH22.	Безпека праці і життєдіяльності
3K03, 3K04, 3K05, 3K06, 3K08, 3K10, 3K12, 3K13, 3K14, CK15, CK16, CK20, CK21, CK24, CK26, CK27, CK28, CK31.	PH06, PH07, PH09, PH12, PH18, PH22, PH23.	Організація екскурсійної діяльності
3K02, 3K03, 3K04, 3K05, 3 K10, 3K12, 3K13, 3K14, CK15, CK16, CK19, CK20, CK21, CK26, CK31.	PH04, PH05, PH06, PH07, PH09, PH18, PH21, PH23.	Організація рекреаційних послуг
3K01, 3K02, 3K03, 3K05, 3K06, 3K07, 3K10, 3K12, 3K14, CK15, CK16, CK19, CK20, CK21, CK26, CK28, CK31.	PH03, PH07, PH09, PH14, PH20, PH23.	Спеціалізований туризм
3K03, 3K04, 3K07, 3K14, CK15, CK16, CK20, CK21, CK24, CK26, CK28, CK30.	PH01, PH07, PH09.	Міжнародний туризм
3K01, 3K02, 3K03, 3K04, 3K07, 3K09, 3K10, 3K12, 3K14, CK15, CK16, CK18, CK20, CK21, CK22, CK24, CK27, CK29.	PH10, PH13, PH15, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21, PH22.	Управління кар'єрою
3K04, 3K06, 3K07, 3K08, 3K13, CK15, CK16, CK18, CK20, CK22, CK24, CK25, CK30.	PH06, PH09, PH10, PH18, PH21.	Автоматизація економічних процесів
3K03, 3K04, 3K06, 3K07, 3K08, 3K11, 3K13, 3K14, CK15, CK16, CK20, CK21, CK22, CK24, CK26, CK31.	PH07, PH09, PH12, PH23.	Маркетинг у туризмі
3K03, 3K05, 3K07, 3K08, 3K12, 3K14, CK16, CK18, CK20, CK21, CK22, CK24, CK26, CK30, CK31.	PH05, PH08, PH09, PH10, PH13, PH19, PH21, PH23.	Менеджмент у туризмі
3K03, 3K04, 3K05, 3K07, 3K12, 3K14, CK15, CK16, CK20, CK22, CK26, CK28, CK29, CK30.	PH06, PH09.	Організація ресторанного господарства
3K03, 3K05, 3K07, 3K12, 3K14, CK15, CK16, CK18, CK20, CK23, CK26, CK28, CK29, CK30.	PH06, PH09.	Організація готельного господарства
3K03, 3K04, 3K05, 3K07, 3K12, 3K13, 3K14,	PH01, PH06, PH07, PH09, PH20, PH23.	Організація туристичних

CK15, CK16, CK20, CK21, CK23, CK26, CK28, CK29, CK30.		подорожей
3K03, 3K04, 3K07, 3K12, CK15, CK16, CK20, CK21, CK23, CK29, CK30.	PH01, PH09, PH19, PH20, PH21, PH22.	Страхування в туризмі
3K01, 3K04, 3K06, 3K08, 3K09, CK15, CK16, CK17, CK18, CK20, CK21, CK22, CK24, CK30, CK31.	PH05, PH07, PH10, PH18, PH20, PH23.	Курсова робота за фахом
3K03, 3K04, 3K07, 3K09, 3K13, 3K14, CK16, CK20, CK21, CK22, CK24, CK26, CK27, CK29, CK30, CK31.	PH07, PH18, PH21, PH23.	Бізнес-планування
3K03, 3K04, 3K06, 3K07, 3K08, 3K09, CK15, CK16, CK22, CK24, CK25.	PH06, PH09, PH10, PH18.	Інформаційні системи і технології у туризмі
3K01, 3K02, 3K03, 3K05, 3K07, 3K09, CK15, CK16, CK20, CK22, CK23, CK26, CK31.	PH01, PH09, PH10, PH16, PH20, PH23.	Управління якістю туристичних послуг
3K03, 3K04, 3K07, 3K09, CK15, CK16, CK19, CK20, CK21, CK22, CK26, CK31.	PH03, PH04, PH05, PH07, PH20, PH23.	Регіональний розвиток туризму
3K03, 3K07, 3K08, 3K10, 3K12, 3K13, 3K14, CK15, CK16, CK20, CK21, CK23, CK24, CK26, CK28, CK29, CK30, CK31.	PH01, PH06, PH07, PH09, PH10, PH12, PH13, PH18, PH23.	Туроперейтинг
3K01, 3K02, 3K03, 3K04, 3K05, 3K06, 3K07, 3K09, CK15, CK16, CK18, CK21, CK22, CK24, CK26, CK29, CK31.	PH05, PH09, PH13, PH15, PH20, PH23.	Інноваційна діяльність в туризмі
3K01, 3K02, 3K03, 3K05, 3K09, 3K12, 3K13, 3K14, CK15, CK16, CK20, CK21, CK23, CK26, CK27, CK31.	PH01, PH06, PH07, PH09, PH10, PH12, PH14, PH15, PH16, PH17, PH18, PH20, PH21, PH22, PH23.	Організація інклюзивного туризму
Практична підготовка ОП		
3K01, 3K02, 3K03, 3K04, 3K05, 3K06, 3K10, 3K12, CK15, CK16, CK17, CK19, CK20, CK22.	PH01, PH02, PH03, PH04, PH10, PH18.	Ознайомлювальна практика
3K01, 3K02, 3K04, 3K05, 3K07, 3K08, 3K10, 3K12, 3K13, 3K14, CK15, CK16, CK17, CK20, CK22, CK23, CK24, CK28.	PH05, PH06, PH09, PH11, PH12, PH14, PH17, PH18, PH21.	Навчальна практика
3K01, 3K02, 3K03, 3K04, 3K05, 3K06, 3K08, 3K10, 3K12, 3K14, CK15, CK16, CK17, CK18, CK19, CK20, CK22, CK24, CK30.	PH01, PH02, PH05, PH07, PH08, PH12, PH18, PH19, PH21.	Виробнича практика
3K01, 3K02, 3K03, 3K04, 3K05, 3K07, 3K09, 3K10, 3K11, 3K12,	PH01, PH06, PH07, PH09, PH13, PH16, PH19, PH20, PH22, PH23.	Виробнича практика

ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК18, СК20, СК21, СК23, СК24, СК25, СК26, СК27, СК28, СК29, СК30, СК31.		
--	--	--

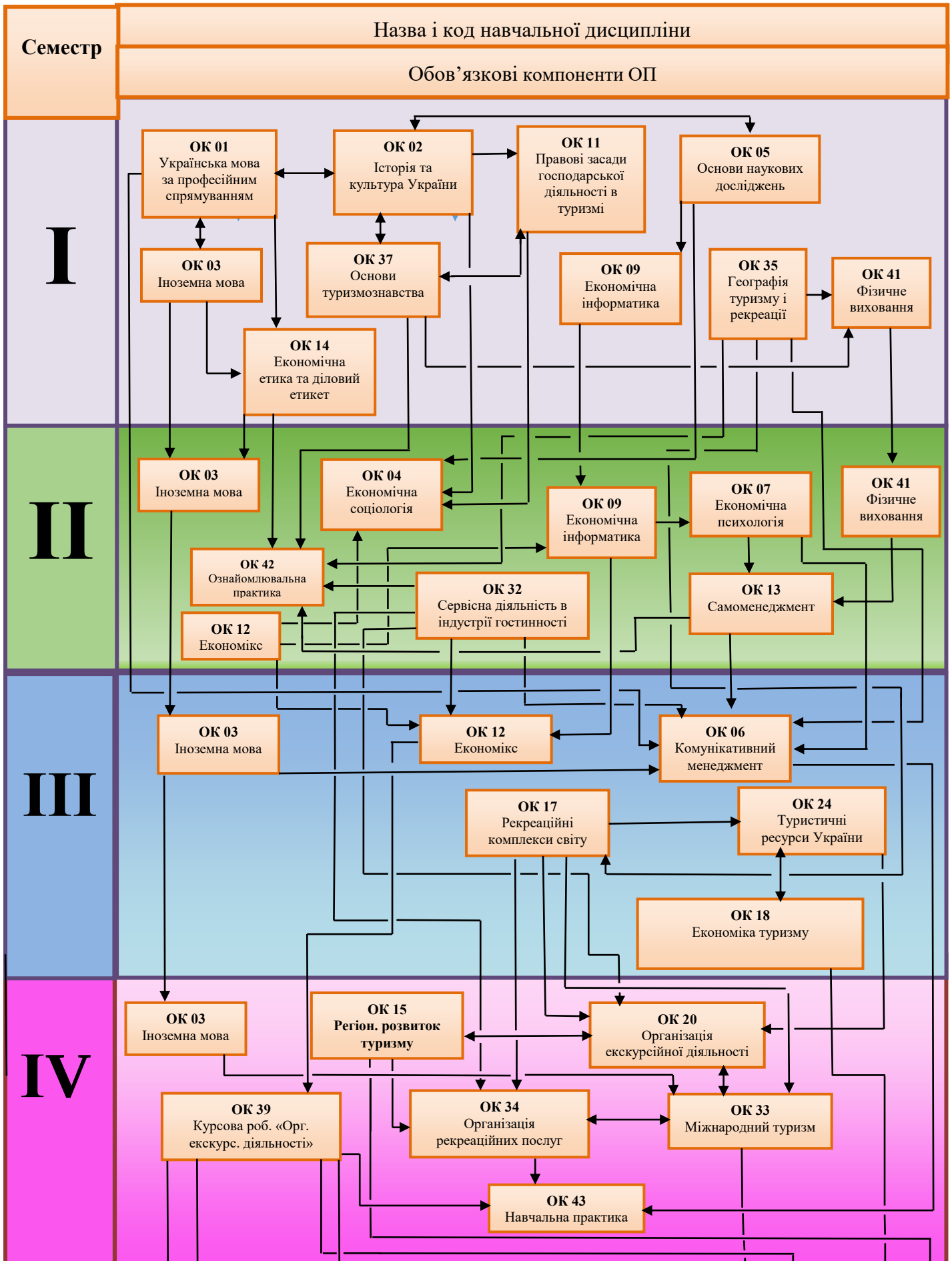
V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

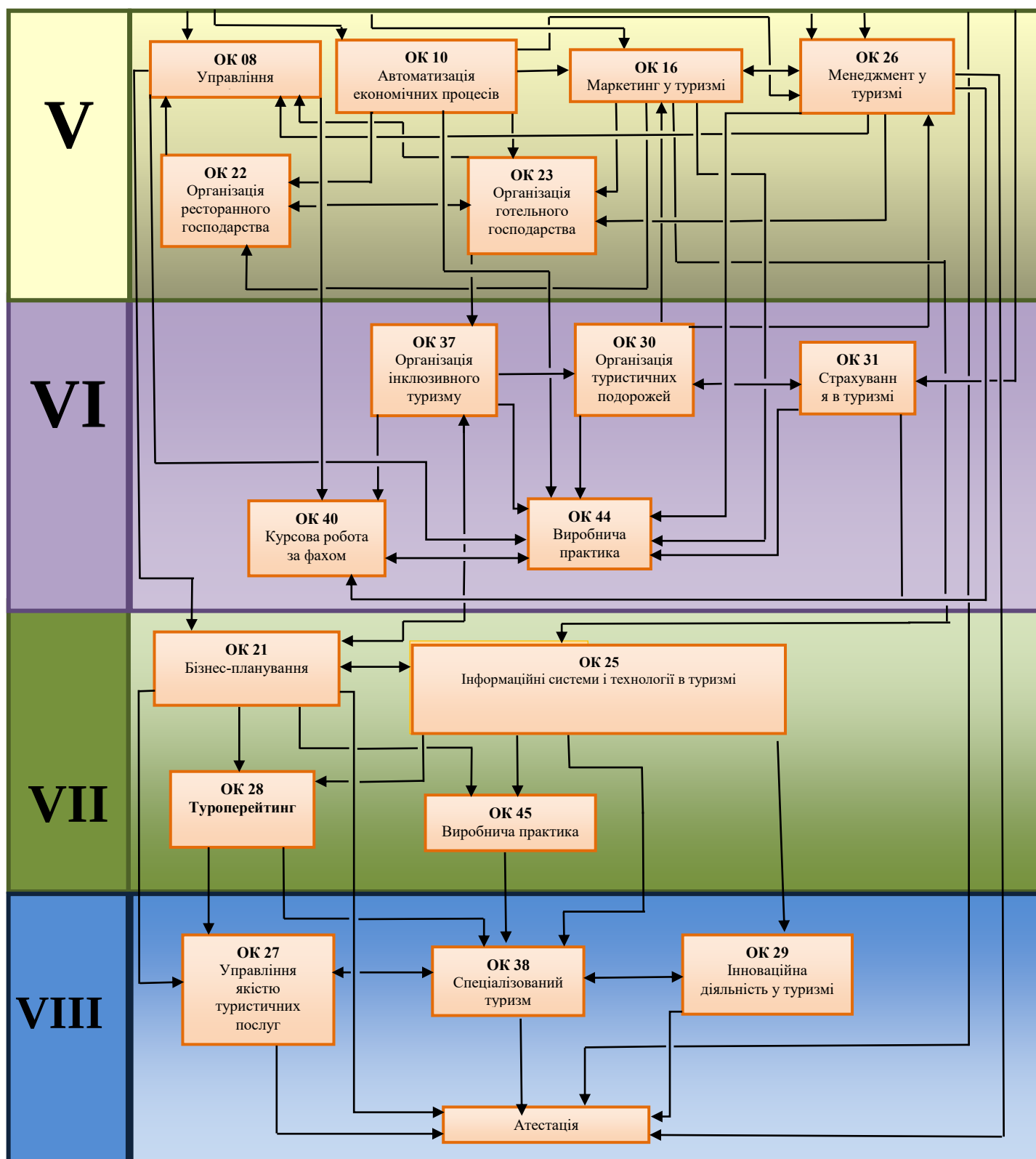
Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра з туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження, що передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОПП Туризм





VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науковопедагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2022), «Положенням про освітні програми» (2024), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2023) та ін.

VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програм Туризм зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

[illegible]

ІХ. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45			
PH1											+			+			+											+	+		+					+		+				+	+					
PH2												+																+							+		+				+		+					
PH3															+																					+												
PH4																	+							+									+							+								
PH5									+			+			+		+	+						+			+							+								+	+					
PH6										+								+		+			+		+				+				+					+				+	+		+			
PH7									+						+	+		+		+	+		+		+				+		+		+				+				+		+	+				
PH8					+										+			+		+		+				+	+		+		+		+							+			+	+				
PH9	+					+	+		+	+				+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+			+		+				
PH10				+				+	+	+		+		+				+						+		+	+	+	+	+	+	+	+				+			+								
PH11	+		+																						+			+									+			+								
PH12	+		+			+										+				+																	+					+	+					
PH13					+	+	+							+												+	+			+															+			
PH14		+		+		+		+						+			+							+										+		+		+			+							
PH15					+	+	+							+																																		
PH16		+		+							+								+						+			+						+			+		+					+				
PH17							+						+															+										+				+						
PH18					+		+	+	+	+	+	+	+								+	+			+			+										+		+	+	+	+	+				
PH19	+				+		+	+		+	+	+	+													+						+							+					+	+			
PH20					+		+			+					+				+									+					+	+	+			+							+	+		
PH21					+		+	+	+	+	+		+	+							+							+				+							+		+			+	+			
PH22							+						+					+	+		+						+						+					+				+		+	+		+	
PH23							+								+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+						+		+	+	+						

**Х. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми Туризм
зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»**

Результати навчання		Компетентності																															
		Інтегральна компетентність																															
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК14*	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27	СК28	СК29	СК30	СК31*	
РН1			+		+		+							+	+	+					+			+	+		+			+			
РН2	+	+	+				+							+		+					+		+		+					+			
РН3					+	+	+									+				+		+			+						+		
РН4				+	+					+	+					+		+	+			+			+								
РН5			+	+	+			+								+		+	+					+									
РН6			+	+	+		+							+		+		+			+		+										
РН7			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+					+						
РН8			+	+			+	+				+	+		+						+	+			+	+				+	+		
РН9			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН10							+		+			+		+		+			+	+	+	+	+							+	+		
РН11	+	+					+	+		+	+	+									+				+			+	+				
РН12				+			+	+	+	+	+	+	+	+			+					+	+		+		+	+	+	+			
РН13	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+					+			+			+	+	+			
РН14														+																			
РН15		+		+			+		+			+		+			+				+	+					+	+	+				
РН16	+	+	+		+									+	+																		
РН17			+									+													+				+				
РН18				+								+			+	+	+	+						+	+		+		+	+	+	+	
РН19							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН20		+	+	+		+		+			+	+			+	+		+		+	+	+		+		+				+			
РН21		+	+		+							+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН22			+		+	+						+		+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН23																																	+

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми  **Леся СЛАТВІНСЬКА**

